

 <p><b>INSTITUTO FEDERAL</b> Bahia Campus Jequié</p>	<b>INSTITUTO FEDERAL DA BAHIA</b>	
	<b>Campus Jequié</b>	
	<b>Disciplina:</b> Cálculo Diferencial e Integral I	
	<b>Professor(a):</b> Nome do Professor	
	<b>Discente:</b>	<b>Matrícula:</b>
<b>Curso:</b> nome do curso	<b>Semestre:</b>	
<b>Lista 1: Limite &amp; Continuidade</b>		

1. Calcule os limites abaixo:

$$\begin{array}{lll}
 \text{a) } \lim_{x \rightarrow -2} \frac{4 - x^2}{2 + x} & \text{d) } \lim_{x \rightarrow -2} \frac{8 + x^3}{4 - x^2} & \text{g) } \lim_{x \rightarrow -1} \frac{1 - x^2}{x + \sqrt{2 + x}} \\
 \text{b) } \lim_{x \rightarrow 3} \frac{x^2 - 4x + 3}{x^2 - x - 6} & \text{e) } \lim_{x \rightarrow 2} \frac{x^4 - 16}{8 - x^3} & \text{h) } \lim_{x \rightarrow 7} \frac{2 - \sqrt{x - 3}}{x^2 - 49} \\
 \text{c) } \lim_{x \rightarrow 1} \frac{x^3 - 1}{5x - 5} & \text{f) } \lim_{x \rightarrow 1} \frac{\sqrt{x} - 1}{x - 1} & \text{i) } \lim_{x \rightarrow 4} \frac{3 - \sqrt{5 + x}}{1 - \sqrt{5 - x}}
 \end{array}$$

2. Calcule os limites utilizando o “*Limite Fundamental Exponencial*”:

$$\text{a) } \lim_{x \rightarrow 0} (1 + 2x)^{1/x} \qquad \text{b) } \lim_{x \rightarrow 0} \frac{3^x - 1}{x} \qquad \text{c) } \lim_{x \rightarrow 0} \frac{e^x - 1}{4x}$$

3. Calcule os limites utilizando o “*Limite Fundamental Trigonômico*”:

$$\text{a) } \lim_{x \rightarrow 0} \frac{\text{sen}(2x)}{x} \qquad \text{b) } \lim_{x \rightarrow 0} \frac{\text{sen}(5x)}{\text{sen}(3x)} \qquad \text{c) } \lim_{x \rightarrow 0} \frac{\cos(x) - 1}{x} \qquad \text{d) } \lim_{x \rightarrow 0} \frac{\text{tg}(x)}{x}$$

4. Determine, se possível, as constantes  $a$  e  $b \in \mathbb{R}$  de modo que as funções abaixo sejam contínuas no ponto  $x_0$ , sendo:

$$\begin{array}{ll}
 \text{a) } f(x) = \begin{cases} 3ax^2 + 2, & x < 1 \\ x - 2, & x \geq 1 \end{cases} & (x_0 = 1) \\
 \text{c) } f(x) = \begin{cases} 3x - 3, & x > -3 \\ ax, & x = -3 \\ bx^2 + 1, & x < -3 \end{cases} & (x_0 = -3) \\
 \text{b) } g(x) = \begin{cases} ax^2 + 2, & x \neq 1 \\ a^2, & x = 1 \end{cases} & (x_0 = 1) \\
 \text{d) } g(x) = \begin{cases} 2a \cdot \cos(\pi + x) + 1, & x < 0 \\ 7x - 3a, & x = 0 \\ b - 2x^2, & x > 0 \end{cases} & (x_0 = 0)
 \end{array}$$

5. (**Problema do circuito RL em série**) No circuito da Fig. 1 abaixo, temos uma associação em série de um resistor (símbolo  $R$ ) e um indutor (símbolo  $L$ ). Da segunda lei de Kirchhoff (lei das voltagens) e do estudo das equações diferenciais, pode-se mostrar que a corrente  $i$  no circuito é dada por

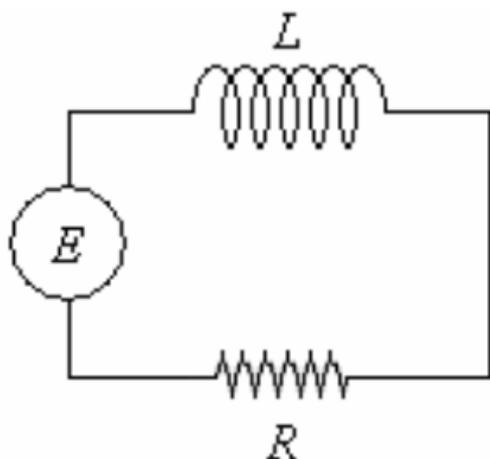
$$i(t) = \frac{E}{R} + ce^{-\left(\frac{R}{L}\right)t} \qquad (1)$$

onde  $E$  é uma bateria de voltagem fixa,  $c$  é uma constante real e  $t$  é o tempo.

**Exercício 1:** Se uma bateria de 12 volts é conectada a um circuito em série (como na figura acima) no qual o indutor é de  $1/2$  henry e o resistor é de 10 ohms, determine o valor da constante  $c$  e a corrente  $i(t)$ . Considere a corrente inicial e o tempo inicial iguais a zero.

**Exercício 2:** Determine  $\lim_{t \rightarrow \infty} i(t)$ , sendo  $i(t)$  da equação (1)

**Exercício 3-Observações:**



Unidade de resistência: ohm.  
Unidade de indutância: henry.

Figura 1: Representação de um circuito

- a) O que acontece com o termo  $ce^{-\left(\frac{R}{L}\right)t}$  quanto  $t \rightarrow \infty$ ? **Explique!** Tal termo é usualmente denominado **corrente transitória**. **Explique!**
- b) A razão  $E/R$  é chamada **corrente estacionária**. **Explique!**
- c) Após um longo período, a corrente no circuito é governada praticamente pela lei de Ohm  $E = Ri$ . **Explique!**

## Gabarito

Questão 1:

- a) 4                      c) 3/5                      e) -8/3                      g) 4/3                      i) -1/3  
b) 2/5                      d) 3                          f) 1/2                      h) -1/56

Questão 2:    a)  $e^2$                       b)  $\ln(3)$                       c) 1/4

Questão 3:    a) 2                      b) 5/3                      c) 0                      d) 1

Questão 4:

- a)  $a = -1$                       c)  $a = 4$  e  $b = -13/9$   
b)  $a = -1$  ou  $a = 2$                       d)  $a = -1$  e  $b = 3$

Questão 5: -