

SUBTITULO

TITULO

TIPO DE DOCUMENTO - versión XXX

AUTOR 1*, AUTOR 2*, y AUTOR 3*

** Unidad de Formación Masiva*



Ministerio de Ciencia,
Tecnología e Innovación
Argentina

Índice general

1. General	3
1.1. Requisitos del curso	3
1.2. Programa	3
1.3. Software	4
1.4. Cronograma	4
2. Teoría	6
2.1. Clase 1	6
2.2. Clase 2	6
2.3. Clase 3	7
2.4. Clase 4	7
2.5. Clase 5	7
3. Práctica	8
3.1. Clase 1	8
3.2. Clase 2	8
3.3. Clase 3	9
3.4. Clase 4	9
3.5. Clase 5	10
4. Evaluación	11
4.1. Clase 1	11
4.2. Clase 2	11
4.3. Clase 3	11
4.4. Clase 4	12
4.5. Clase 5	12
5. Actividades adicionales	13
5.1. Clase 1	13
5.2. Clase 2	13
5.3. Clase 3	13
5.4. Clase 4	13
5.5. Clase 5	13

DOCUMENTO	Diseño - 1.1
TÍTULO	Introducción al color del océano - documento de diseño
RESUMEN	Este documento detalla el diseño del curso del color del océano de la UFM. Incluye la motivación, objetivos, público, programa, cronograma, teoría, práctica y evaluación.
PALABRAS CLAVE	cursos, online, a distancia, UFM, CONAE, Teledeteccion, color del océano.

VERSIÓN	A					
FECHA	26/06/2020					
PÁGINAS	17	17	18	19		

	NOMBRE	POSICIÓN	FIRMA	FECHA
AUTOR	M.Compagnucci	UFM		26/06/2020
	F. Nemiña	UFM		26/06/2020
REVISADO	L. Rouco	UFM		26/06/2020
APROBADO	M. Pisano	UFM		10/06/2020

LOG DE CAMBIOS		
VERSIÓN	DESCRIPCIÓN DE CAMBIOS	FECHA
A	Versión inicial	24-04-2020

Capítulo 1

General

LINEAMIENTOS GENERALES

El curso tiene como objetivo:

OBJETIVO CON ENFASIS

DESTINATARIOS

- DESTINATARIO 1
- DESTINATARIO 2
- DESTINATARIO 3

DESCRIPCION CURSO

1.1. Requisitos del curso

Para realizar el curso los participantes deben:

- Haber realizado y aprobado el [Curso Nivel I: Introducción a Teledetección](#) o tener conocimientos equivalentes.
- Contar con una PC con Windows 7 o superior, Linux. Procesador i3 o superior, 4GB de memoria RAM, 30GB de espacio en disco disponible.
- Desenvolverse con soltura en un entorno de trabajo informático: crear una carpeta, localizar un archivo en la PC, exportar archivos a formato de imágenes y pdf, descomprimir un archivo e instalar archivos ejecutables.
- Disponer de una conexión a internet de 1 Mbit/s.

1.2. Programa

El curso incluye los siguientes temas:

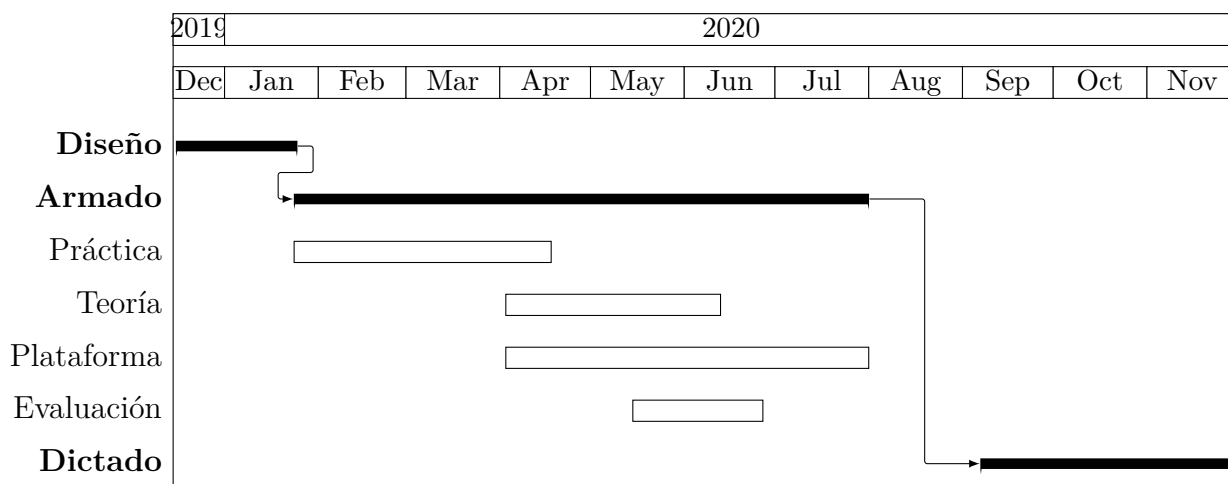
- CLASE 1
- CLASE 2
- CLASE 3
- CLASE 4
- CLASE 5

1.3. Software

SNAP 7. PORQUE.

1.4. Cronograma

El cronograma de diseño e implementación es el siguiente:



1.4.1. Listado de tareas

Grupo	Tarea	Código	Responsable	Entrega
Diseño	Documento de diseño	1.1	Todos	2020-01-24
Armado	Práctica 1	2.1	QUIEN	2020-02-14
	Práctica 2	2.2	QUIEN	2020-02-14
	Práctica 3	2.3	QUIEN	2020-02-28
	Práctica 4	2.4	QUIEN	2020-03-13
	Práctica 5	2.5	QUIEN	2020-04-17
	Teórica 1	2.6	QUIEN	2020-04-17
	Teórica 2	2.7	QUIEN	2020-05-01
	Teórica 3	2.8	QUIEN	2020-05-15
	Teórica 4	2.9	QUIEN	2020-05-01
	Teórica 5	2.10	QUIEN	2020-05-15
	Audio videos	2.11	Todos	2020-05-29
	Edición videos	2.12	QUIEN	2020-06-12
	Armado plataforma	2.13	QUIEN	2020-06-05
	Evaluación 1	2.14	QUIEN	2020-06-05
	Evaluación 2	2.15	QUIEN	2020-06-12
	Evaluación 3	2.16	QUIEN	2020-06-19
Evaluación 4	2.17	QUIEN	2020-06-26	
Revisión general	2.18	QUIEN	2020-07-31	
Dictado	Dictado del curso	3.1	Todos	2020-09-07
	Evaluación del curso	3.2	QUIEN	2020-11-30
	Revisión del curso	3.3	Todos	2020-11-30

Tabla 1.1 – Listado de tareas del curso.

Capítulo 2

Teoría

Se detallan cuales son las temáticas para cada clase que se incluyen en los videos teóricos y, en casos específicos, se incluye un documento con información adicional.

2.1. Clase 1

Video

- TEMA 1
- TEMA 2
- TEMA 3
- TEMA 4
- TEMA 5

Documento adicional: COSAS COPADAS

2.2. Clase 2

Video

- TEMA 1
- TEMA 2
- TEMA 3
- TEMA 4
- TEMA 5

Documento adicional: COSAS COPADAS

2.3. Clase 3

Video

- TEMA 1
- TEMA 2
- TEMA 3
- TEMA 4
- TEMA 5

Documento adicional: COSAS COPADAS

2.4. Clase 4

- TEMA 1
- TEMA 2
- TEMA 3
- TEMA 4
- TEMA 5

Documento adicional: COSAS COPADAS

2.5. Clase 5

- TEMA 1
- TEMA 2
- TEMA 3
- TEMA 4
- TEMA 5

Documento adicional: COSAS COPADAS

Capítulo 3

Práctica

A continuación se describe las imágenes y herramientas utilizadas en cada guía práctica.

El material del curso se encuentra en

<https://cloud.conae.gov.ar>

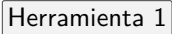
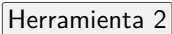
con contraseña

password01

3.1. Clase 1

DESCRIPCION

Las herramientas usadas son:

-  - Herramienta 1
-  - Herramienta 2

El esquema general de la clase es:

1. Paso 1
2. Paso 2
3. Paso 3

Los productos son

-  IMAGEN1.tif

3.2. Clase 2

DESCRIPCION

Las herramientas usadas son:

- Herramienta 1 - Herramienta 1
- Herramienta 2 - Herramienta 2

El esquema general de la clase es:

1. Paso 1
2. Paso 2
3. Paso 3

Los productos son

- IMAGEN1.tif

3.3. Clase 3

DESCRIPCION

Las herramientas usadas son:

- Herramienta 1 - Herramienta 1
- Herramienta 2 - Herramienta 2

El esquema general de la clase es:

1. Paso 1
2. Paso 2
3. Paso 3

Los productos son

- IMAGEN1.tif

3.4. Clase 4

DESCRIPCION

Las herramientas usadas son:

- Herramienta 1 - Herramienta 1
- Herramienta 2 - Herramienta 2

El esquema general de la clase es:

1. Paso 1
2. Paso 2

3. Paso 3

Los productos son

-  IMAGEN1.tif

3.5. Clase 5

DESCRIPCION

Las herramientas usadas son:

- - Herramienta 1
- - Herramienta 2

El esquema general de la clase es:

1. Paso 1
2. Paso 2
3. Paso 3

Los productos son

-  IMAGEN1.tif

Capítulo 4

Evaluación

La evaluación del curso se realiza a través de preguntas de autocorrección para las clases 1, 2, 3 y 4, mientras que en la clase 5 se pide un mapa en formato .jpg, que corrige el tutor a cargo. Todas las actividades de evaluación se desarrollan a través de la Plataforma de Educación a Distancia de la Unidad de Formación Masiva.

4.1. Clase 1

En la clase 1 se evalúa:

- PREGUNTA 1
- PREGUNTA 2

4.2. Clase 2

En la clase 2 se evalúa

- PREGUNTA 1
- PREGUNTA 2

4.3. Clase 3

En la clase 3 se evalúa

- PREGUNTA 1
- PREGUNTA 2

4.4. Clase 4

En la clase 3 se evalúa:

- PREGUNTA 1
- PREGUNTA 2

4.5. Clase 5

TAREA 1

Capítulo 5

Actividades adicionales

5.1. Clase 1

ADICIONAL 1

5.2. Clase 2

ADICIONAL 1

5.3. Clase 3

ADICIONAL 1

5.4. Clase 4

ADICIONAL 1

5.5. Clase 5

No corresponde.

Bibliografía

- [1] CONAE. (2019). Plan Espacial Nacional, dirección: <https://www.argentina.gob.ar/ciencia/conae/plan-espacial> (visitado 24-01-2020).
- [2] —, (2019). Misiones satelitales/SABIA-Mar, dirección: <https://www.argentina.gob.ar/ciencia/conae/misiones-espaciales/sabia-mar> (visitado 24-01-2020).
- [3] S. Martin, *An introduction to ocean remote sensing*. Cambridge University Press, 2014.
- [4] J. R. Jensen, *Remote sensing of the environment: An earth resource perspective 2/e*. Pearson Education, 2009.
- [5] C. Schueler, J. Yoder, D. Antoine, C. Castillo, R. Evans, C. Mengelt, C. Mobley, J. Sarmiento, S. Sathyendranath, D. Siegel y col., «Assessing Requirements for Sustained Ocean Color Research and Observations», en *AIAA SPACE 2011 Conference & Exposition*, 2011, pág. 7361.
- [6] C. D. Mobley, J. Werdell, B. Franz, Z. Ahmad y S. Bailey, «Atmospheric correction for satellite ocean color radiometry», 2016.